

教材のダウンロード期限について

毎週金曜・朝 7:00 に「ニュース教材を発行しました」のお知らせメールを全ての購読者様にお送りしています。

そのメールで「できるだけ3週間以内に教材をダウンロードして下さい。期間内にダウンロードできなかった場合は、お手数ですが、パスワードをお教えしますので、お問合せ下さい」とお願いをしています。

万が一メールが届いていない方は、tsubaki.yuki1229@gmail.com にお問い合わせください。

Instagram でも毎週金曜に「教材発行しました」のお知らせを出しているの、フォローしていただければ幸いです。

★椿由紀 Instagram https://www.instagram.com/yuki_tsubaki2020/

この教材の使い方

- 1) この教材はコピーOKです。生徒の人数分、配布してください。
- 2) Zoom などのオンライン授業で、画面共有しての使用も歓迎します。
- 3) 動画は自由に授業でご活用ください。音声ファイル(有料)のリンクは、生徒に送ってご活用下さい。
- 4) Word ファイルは自由に加工可能です。問題の削除、本文や設問の変更、加筆や画像の追加もご自由にどうぞ。
- 5) 設問の言語(英語/日本語)や難度はご自由に調整してください。全てのご要望に個別対応できませんが、アレンジは大歓迎です。
- 6) 文法・スペルミスには注意していますが、万一の誤りは後日 HP に訂正版を掲載します。発見された場合はご連絡いただけると助かりますが、修正してそのままご使用いただいても構いません。
- 7) 全ての教材に暗唱文(重要文法、使える表現を含むキーセンテンス3文)を付けています。「夢タン」著者の木村達哉先生のセミナーをヒントにしています。音読・暗唱は英語上達の近道です。生徒のレベルに応じてご活用ください。(暗唱文のディクテーションまたは発音練習をしてから、本文に入る、という使い方もできます)

参考にした英語記事

2015 年に作った教材に、下記の記事を元に加筆修正しました。

<https://japannews.yomiuri.co.jp/culture/film-tv/20250509-253260/>

<https://www.bbc.com/news/world-asia-24537379>

<https://english.kyodonews.net/news/2019/02/2edc7c673a10-anpanman-creator-takashi-yanases-footprints-continue-to-inspire.html>

0. 低学年用 英語ニュース

★低学年用のニュース教材は、ニュースに関心のありそうな低学年(小学3年生以下)の生徒さんや、

「時間がないので、正規の小学生教材を要約したものを使いたい」という場合にお使いください。

★1 ページ目には易しい設問をつけているので、「英語でニュースを勉強できた!」という**知的好奇心**を満たしたり、

「質問の答えを、英語で書けた!」という**達成感**を、生徒さんたちに持ってほしいです。

★対象年齢の目安

- 1 ページ・・・小学3年生～英語を習いたての5・6年生など(普通の小学生教材が長くて難しそうな生徒さん)
- 2 ページ・・・小学1～3 年生、園児さん(ニュースに高い関心を持っている小さいお子さん)

1 ページ

★(良く質問をいただきますが)時間がなければ設問を解く必要はないと思います。本文を生徒さんたちと音読するだけで勉強になると思います。(先生が朗読し、生徒さんがリピートできれば OK です)

★本当に時間がなければ、ニュースの内容を先生が軽く解説し、キーワード(UAE, Disneyland など)を英語で説明してあげてください。

Q1 China Q2 Because he had nothing to eat. (食べるものがなかったから)

Q3 甘いあんパンをたくさん食べる夢 (He dreamed of eating many sweet anpan buns.)

Q4 “You can eat my head.” (ぼくの顔を食べなよ)

 Can you draw Anpanman's face?

子どもたちが自由に描けるスペースです。アンパンマンの顔を書きながら、eyes, nose, mouth, cheeks など、顔のパーツの英語表現を復習するのも良いと思います。

2 ページ

◆よんでみよう! ...先生が発音し、こどもたちにリピートしてもらって下さい。

●Anpanman, kind をなぞって、発音を練習しましょう。

 Can you draw Anpanman's face?

子どもたちが自由に描けるスペースです。アンパンマンの顔を書きながら、eyes, nose, mouth, cheeks など、顔のパーツの英語表現を復習するのも良いと思います。

時間があれば、お話しして下さい。日本語でお話ししてから、後で英語に直せばよいと思います。

絵が得意な子には、誰かを助けている絵や、「やさしい」の言葉から連想する絵を描いてもらい、発表してもらうのも良いと思います。

[解答例] だれをたすけたい?

●I want to help my little sister when she is crying. (妹が泣いているとき、たすけてあげたい)

●I want to help my friend who is sad. (かなしい友だちをたすけたいです)

●I want to help animals without homes. (おうちのない動物をたすけたいです)

[解答例] やさしいって、なあに?

●helping people and being nice. I give my seat to old people on the bus.

(やさしいとは、人を助けたり、親切にしたりすること。私はバスでお年寄りの方に席をゆずります)

●I help my mom cook dinner. (お母さんのごはん作りを手伝います)

●I say “Are you OK?” when my friend are sad. (友だちが悲しんでいる時、「だいじょうぶ?」と声をかけます)

1. 小学生用 英語ニュース

※「小学生用」という名前の教材ですが、中学生、高校生、社会人の授業の、短い ice break の読み物としてもおすすめです。(「中学生用教材」は、中2・中3を対象に作成しているため、少し文が長くて難しめです)

1 ページ

Q1  Takashi Yanase's wife Nobu ※husband/wife の意味をおぼえましょう。

Q2 China.

Q3 Because he had nothing to eat. (食べるものがなかったから)

Q4 甘いあんパンをたくさん食べる夢 (He dreamed of eating many sweet anpan buns.)

Q5 “You can eat my head.” (ぼくの顔を食べなよ)

2 ページ

Q6の上に、★() ←このような空欄がありますが、このニュースで学んだ単語や特に印象に残っている単語を書く欄です。

Q6 「何のために生まれて、何のために生きるのか?」 (“Why were you born? And what do you live for?”)

Q7 「人生は他の人を幸せにするためにある」 (He said life is for making others happy.)

Q8 Please answer the questions:

✓ Why were you born?

例: To make my family happy.

✓ What do you live for?

例: I live for helping others.

🎨 Can you draw Anpanman's face?

子どもたちが自由に描けるスペースです。アンパンマンの顔を書きながら、eyes, nose, mouth, cheeks など、顔のパーツの英語表現を復習するのも良いと思います。

指導の手引き(※5月第3週の中学生教材とほぼ同じ内容です)

この春から放送されている NHK の朝ドラ「あんぱん」を見ていて、ふと 10 年前に作成したアンパンマンの英語教材を思い出しました。今回、それに新しい視点を加えて、加筆・修正を行いました。

ただし、当時の「指導の手引き」の中に「やなせたかしさんはキリスト教徒(カトリック)」と明記してしまったことについて、お詫びを申し上げます。改めて新聞記事などを読み直したところ、やなせさんがキリスト教徒であったという確かな証拠は見つかりませんでした。事実確認を十分にしないまま書いてしまったことを、深く反省しております。

とはいえ、アンパンマンの世界に込められた価値観――

●お腹を空かせた人に、自分の顔を差し出すという「自己犠牲の愛」

●バイキンマンを完全に排除するのではなく、むしろ彼と共存しようとする姿勢(バイキンマンは、アンパンマンにアンパンチをされて逃げてしまっても、翌週には元気に登場します。また、バイキンマンは悪役のはずなのに、面白くて、子供達から大人気です)

…こうした描写に触れ、「やなせさんは、まるでイエス様の心を持っているようだ」と感じる人が、私のまわりには多くいます(クリスチャンの人も、そうでない人も)。

朝ドラの中で、竹野内豊さん演じる“寛おじさん”が「何のために生まれて、何のために生きるのか」と、たかしさんに語りかける場面があります。これは、あの有名な「アンパンマンのマーチ」の歌詞へのオマージュとして、多くの方が受け取っていらっしゃるのではないのでしょうか。

「アンパンマンのマーチ」は、一見子ども向けのアニメソングでありながら、実は非常に哲学的で、人生の本質に迫る深い問いを私たちに投げかけてきます。

何度もしつつこくご案内して恐縮ですが、私自身が英語版の「アンパンマンのマーチ」を作成し、YouTube に投稿しております。ぜひ授業の中で子どもたちと一緒に歌い、その意味を英語で、そして心で感じていただけたらと願っています。

アンパンマンの歌について

2015 年より、私は近隣の保育園で月 2 回英語レッスンを行っています。

ある日、子どもたちから「アンパンマンの歌を英語で歌いたい!」というリクエストを受け、英訳に挑戦しました。

その後、友人の英語教師にイラストを依頼し、自らの歌声を録音して動画を作成、YouTube に公開しました。

保育園の子どもたちには「少し難しい」と言われてしまったものの、動画は思いのほか多くの方に視聴されているようです。(現在は再生回数が 56 万回を超えています)

特に嬉しかったのは、日本中の中学生の皆さんから「授業で使いました!」「素敵な歌詞と歌声でした」といったコメントが寄せられたことです。中には、海外のミュージシャンから英語で「バンドでカバーしてもよいですか?」といった反応もありました。※残念ながら、これらのコメントは YouTube の規約変更によりすべて削除されてしまいましたが、心温まるメッセージの数々を私は忘れていません。

もともとは保育園のレッスンで歌うために作った歌でしたが、思いがけず中学生たちの心に届いたこと、そしてそれを授業に取り入れてくださった中学校の先生方には、感謝の気持ちでいっぱいです。

「アンパンマンのマーチ」の歌詞は、やなせたかしさんの言葉で、子どもから大人まで多くの人の心に響く深いメッセージが込められています。ぜひ、授業のちょっとした時間に生徒の皆さんと一緒に、英語で歌ってみてください。

	英語版アンパンマンのマーチ [椿由紀のやさしい英語ニュース] https://www.youtube.com/watch?v=-IzMLfAh2xM
	歌詞カード: 英語版アンパンマンのマーチ https://yuki-tsubaki-news.com/category/other_materials/

📌 先生方へ——ご覧いただけましたか？

「ニュース授業の進め方」に関する動画を作成いたしました。

この動画は昨年(2024年)11月に公開し、お知らせもしたつもりでしたが、再生回数があまり伸びておらず、「もしかすると、先生方に届いていないのでは」と感じております。ニュース教材を使った授業に関心はあるものの、「どのように導入すればよいかわからない」「生徒の関心をどう引けばよいか迷っている」そんなお悩みをお持ちの先生方のお力になればと思い、この動画を制作いたしました。少しでも授業のヒントになれば幸いです。

▼動画はこちらからご視聴いただけます▼

	椿由紀(教材著者)の小学生用「やさしい英語ニュース教材」を用いたレッスンの仕方 https://youtu.be/VxDE42V1-jg ホームページにログインすると見ていただけます
---	---